Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда лицей № 23

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков МАОУ лицея № 23 протокол № 1 от 28.08.18 зав. кафедрой Алексеева Л.С.	Разрешена к применению Приказом директора МАОУ лицея № 23 приказ № 364 от 30.08.18
Согласовано Зам. директора по УВР: Золотухина В.Н.	Директор МАОУ лицея № 23: Беркунова М.А.

Рабочая программа
по английскому языку
3л4 класс
базовый уровень
модифицированная
(направленность: общеобразовательная)

УМК: “Английский в фокусе”,3 класс.В.Эванс,Дж.Дулли.М.:Просвещение,2014.

количество часов:
программа – 68
учебный план – 2

Составитель:
Федянина Наталья Олеговна,
учитель английского языка

Калининград, 2018

Пояснительная записка

….Данная рабочая программа разработана на основе рабочей программы И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко «Рабочие программы Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы- М.: Издательство «Просвещение», 2012 . Программа предназначена для обучения школьников в российских общеобразовательных учреждениях и школах с углублённым изучением английского языка на основе линии учебно-методических комплектов «Английский язык» для II класса авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко.
….. При формировании структуры и содержания рабочей программы учитывались целевые установки **Федерального государственного образовательного стандарта начального образования** (Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования. — М.: Просвещение, 2010.) основные требования действующей Примерной программы начального общего образования, опыт создания общеевропейских многоуровневых стандартов в обучении иностранным языкам. Программа соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, носит коммуникативный характер.

Общая характеристика курса.

Рабочая программа по английскому языку для 3 класса составлена на основе рабочей программы И.Н.Верещагиной, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко «Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н.Верещагиной II-IV классы- М.: Издательство «Просвещение», 2012. Для обучения учащихся используется УМК «Английский язык». Учебники «English 2» и «English 3» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина, О.В. Афанасьева. Москва. «Просвещение» 2011, состоящие из учебника (в 2 частях), рабочей тетради, книги для чтения, книги для учителя, аудиокурса.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану лицея на изучение английского языка в 3 классе отводится 2 часа в неделю/ 34 учебные недели. Всего 68часов за год.

Система оценивания учебного предмета.

В 3 классе оценивание происходит по пятибалльной системе. На каждом уроке осуществляется текущий контроль. В конце каждой четверти проводится итоговый контроль в форме контрольных работ по говорению, чтению, аудированию и письму.

Модуль «Занимательный английский»

Согласно учебному плану в 3 классе 17 часов отводится на модуль «Занимательный английский» (2 урока в месяц). Основная цель данных уроков - развитие интереса к изучению английского языка. Для достижения этой цели на уроках используется электронный ресурс учебника «Family and Friends»(www.oup.com/elt), содержащий песни и небольшие сценки из жизни английской семьи и школы. Участвуя в инсценировках, ученики развивают коммуникативные навыки, увеличивают словарный запас, знакомятся с бытом английских сверстников, развивают творческие способности и потребность к общению на английском языке.

Результаты освоения курса.

Под **личностными результатами** освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса самому образовательному процессу и его результатам.
Личностными результатами изучения иностранного (английского) языка в начальной школе являются:
1) формирование гражданской идентичности личности, преимущественно в её общекультурном компоненте;
2) формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
3) формирование готовности и способности к саморазвитию;
4) формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
5) осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
6) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Под **метапредметными результатами** освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких учебных предметов, которые включают в себя:
а) освоение учащимися *универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных)*, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
б) освоение учащимися межпредметных понятий.
Метапредметными результатами изучения иностранного (английского) языка в начальной школе являются:
1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
2) развитие коммуникативных способностей школьника,умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
3) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4) овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудио диском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.).
Предметные результаты.
В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках нового стандарта, предметные результаты дифференцируются по 5 сферам: **коммуникативной, познавательной**, **ценностно-ориентационной**, **эстетической** и **трудовой**.
А. В коммуникативной сфере
- владении английским языком как средством общения.
Б. В познавательной сфере:
_ умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
_ умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
_ умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
_ умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

_ совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
_ умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
_ умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
_ умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией)
_ умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:
_ представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
_ приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

Г. В эстетической сфере:
_ владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
_ развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:
_ умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
_ умение вести словарь (словарную тетрадь).

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают **личностных**, **метапредметных** и **предметных** результатов.

Содержание учебного предмета.

Тематическое распределение часов в 3 классе.

№	Темы	Количество часов
1.	Мы читаем сказки	**18**
2.	Распорядок дня	**15**
3.	Еда	**20**
4.	Праздники	**15**
	Итого	**68**

Текущий.	01.12	
Текущий.	03.12.	
Текущий.	08.12.	
Текущий.	10.12.	
Текущий.	15.12.	
Текущий.	17.12.	
Промежуточный.	22.12.	
Промежуточный.	24.12.	
	29.12.	
Текущий.	13.01.	
Текущий.	16.01.	
Текущий.	20.01.	
Текущий.	23.01.	
Текущий.	27.01.	

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Кол-во
	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.	И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко «Рабочие программы Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной II—IV классы- М.: Издательство «Просвещение», 2012	1
2.	«Английский язык» Учебник для 2-3 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка с приложением на электронном носителе в двух частях под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2011.	2
3.	«Английский язык» Рабочая тетрадь для 2-3 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2011	4
4.	«Английский язык» Книга для чтения для 2-3 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение»2011	2
5.	«Английский язык» книга для учителя для 2-4 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2011	3
6.	«Английский язык» Звуковое пособие для 2-3 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Москва. «Просвещение» 2011	3

	кина. Москва. «Просвещение» 2011	
7.	«Грамматика Английского Языка» сборник упражнений к учебнику И.Н.Верещагиной «Английский язык:III класс». Москва. Издательство «Экзамен» 2012	
8.	«Грамматика Английского Языка» сборник упражнений к учебнику И.Н.Верещагиной «Английский язык:III класс». Москва. Издательство «Экзамен» 2013	
9.	«Грамматика Английского Языка» сборник упражнений к учебнику И.Н.Верещагиной «Английский язык:IVкласс». Москва. Издательство «Экзамен» 2012	
2. Печатные пособия		
10.	Раздаточный дидактический материал к учебнику «Английский язык» для 3класса.	1 компл.
11.	Фонетические звуки	1 компл.
3. Технические средства обучения		
12.	CD-магнитофон	1
13.	Компьютер	1
14.	М\М комплекс	1
4. Экранно-звуковые пособия		
15.	Интерактивная доска	1
5. Игры и игрушки		
16.	Микрофон	1
17.	Мяч	1
18.	Мягкие игрушки	15
19.	Пальчиковые куклы	7
	6. Информационные ресурсы	
	http://www.eslprintables.com/ http://www.engvid.com/ http://busyteacher.org/ http://moviesegmentstoassessgrammargoals.blogspot.com/ www.oup.com/elt	